

Základní škola Pečky, okres Kolín, Tř. Jana Švermy 342, 289 11 Pečky	
Název směrnice: Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020	
Č.j.: ZSPe 855/2020	Účinnost od: 27. 5. 2020
Spisový znak: 2-1	Počet příloh:
Skartační znak: A 5	

Ředitel školy v souladu se zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 a vyhláškou MŠMT č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 se souhlasem Školské rady vydává tyto zásady pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

I.

Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020

1. Uzavření hodnocení za první pololetí v náhradním termínu

Ustanovení § 52 odst. 2 školského zákona stanovuje, že pokud není možné žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín tak, aby hodnocení proběhlo nejpozději do konce března. V souvislosti s mimořádnými opatřeními tak mohlo dojít k situaci, že žák nemohl být z objektivních důvodů hodnocen v tomto náhradním termínu. V takových případech je nutné žákovi stanovit nový náhradní termín, a to nejdříve od umožnění přítomnosti žáků ve školách, a to z důvodu zásahu vyšší moci. Teprve pokud nebude možné žáka hodnotit ani v tomto novém termínu, nebude žák za první pololetí hodnocen (podle § 52 odst. 2 věty poslední školského zákona).

2. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020 provedou vyučující na základě těchto podkladů:

- a) **hodnocení získaných v druhém pololetí** v době, kdy byla umožněná osobní přítomnost žáků na vzdělávání, tedy z doby do 10. března 2020
- b) **podpůrně také z hodnocení výsledků vzdělávání žáka** za první pololetí školního roku 2019/2020
- c) **podpůrně ze všech podkladů**, které získali při vzdělávání na dálku („distanční formou“); vyučující musí při hodnocení těchto podkladů zohlednit celkový přístup žáka k průběhu vzdělávání na dálku a jeho technické zázemí (pokud mu je známo). Kladně hodnotí zejména:
 - snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů
 - samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky;
 - četbu související se zadanými úkoly

- portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele)
 - zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku, pokud lze toto hodnocení začlenit do hodnocení v předmětu zaměřeném na informační technologie
- d) **podpůrně za období**, kdy se žáci základních škol účastnili ve škole vzdělávacích aktivit formou školních skupin (konec druhého pololetí po obnovení provozu)
- e) **celkový přístup žáka** v komunikaci s vyučujícím; jeho aktivity nad rámec plnění zadaných distančních povinností.

3. Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí nesmí být důvodem pro hodnocení žáka na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 stupněm nedostatečný.

4. Také nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11. března 2020, tedy za období vzdělávání na dálku během uzavření škol nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí, není sám o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“.

5. Pokud není absolutně žádný podklad pro hodnocení podle písm. a) až e) v odst. 1, pak je nutné v souladu s § 52 odst. 3 školského zákona stanovit náhradní termín hodnocení, který se musí uskutečnit nejpozději do konce září následujícího školního roku. Předmětem hodnocení v náhradním termínu může být vzdělávací obsah pouze za období do 10. března 2020 a podpůrně vzdělávací obsahy za období od 11. března 2020.

6. Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů ode dne vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka. Toto právo není odepřeno a musí být uplatněno v souladu s § 52 odst. 4 školského zákona.

II.

Závěrečná ustanovení

1. Pravidla hodnocení budou zveřejněna na webových stránkách školy.
2. Za prokazatelné seznámení žáka s výsledky hodnocení za druhé pololetí školního roku se považuje zveřejnění výsledků ve školním informačním systému Bakalář a na webových stránkách školy.
3. Toto hodnocení je platné pouze pro druhé pololetí školního roku 2019/2020.
4. Rozhodnutí nabývá platnosti dnem schválení Školskou radou.

Mgr. Ing. Luboš Zajíc, ředitel školy