

Horké křeslo

- **Proč škola začíná v 7:45 a ne 8:00**

Tradice, v návaznosti na spoje...kvůli odpolednímu stíhání vlaků – ale dráhy si stejně dělají, co chtějí...domlouváme změny odjezdů společně s městem.



- **Proč u nás musí být? 8. A**

Nemluvme adresně...jsou zde žáci různí, stejně jako v životě budete potkávat nejrůznější lidi...vy tady v bezpečném prostředí se můžete naučit jednat i s lidmi, kteří jsou něčím odlišní.....vím, že to není jednoduché...spolupracujeme s odborníky....

- **Proč není na zvláštní škole? 8. A**

O zařazení rozhoduje PPL

Navíc tady už je zvyklý na kolektiv a každá změna může způsobit ještě větší komplikace.

- **Proč není ředitelské volno? 8. A**

Jak to že ne...prvního března budete mít ředitelské volno...to se dává ze závažných technických a organizačních důvodů...technické jste zažili (blackout), tentokrát z organizačních (dlouhé učitelské školení, které nebylo možné uskutečnit jindy) jinak vím i já o jiných školách, kde je volna víc...ale vy to tady máte jako svou práci, jsme tu kvůli vzdělávání.

- **Proč má 1. stupeň skříňky a my ne? (2. stupeň) 8. A, 9.B**

Jednoduché a prosté - prostorové důvody...na 1. stupni stačilo vybourat kóje, tady se bohužel nevejdeme....jedna ze tříd se bude moci přesunout do skříněk po družině...příští rok bude snad ještě další skupina skříněk, aby se uvolnily šatny...výhledově prostor současné tělocvičny se využije po vybudování nové tělocvičny jako šatny.

- **Proč nemůžeme být na chodbách malou ani velkou přestávku venku? 8.A**

O velké můžete být...malá je vážně krátká, sotva se stačíte přesunout do správné třídy a připravit na další hodinu
...někteří jedinci se navíc neumějí chovat a jeden učitel nemůže být jako policista na všech místech.

- **Proč na klučících a holčících záchodech není toaletní papír ani mýdlo? 8.A**

Měl by být...ve chvíli, kdy tak není, zajděte za p. školníkem...(ale možná na tom mají podíl i naši žáci, devastující prostory - v pátek zničená mýdlová baterie).

- **Proč nás pořád hlídá asistentka/y? 8. A**

Nehlídá vás, ale plní si tam své pracovní povinnosti. Máte-li pocit, že vás omezuje v děláni rošťáren...?

- **Proč na školních stránkách nejsou fotky učitelů? 8. B**

Moc jsme o tom zatím neuvažovali a neřešili to. Přímý kontakt je k nezaplacení chce-li se některý z učitelů takto prezentovat, nemám nic proti tomu a zeptám se kolegů...zatím jsem neviděl žádné školní stránky, kde by to tak bylo.

- **Proč o přestávkách nemůžeme do jiného patra? 6. D**

Zmiňoval jsem chování žáků o přestávkách a navíc jsme před pár lety řešili problémy, kdy starší otravovali ve třídách své mladší spolužáky, ztrácely se věci...proto toto omezení, potřebujete-li něco velmi nutně, není problém se navštívit...

- **Proč není WC v lepším stavu? 6. C**

Co je konkrétně lepší stav? S čím nejste spokojeni? Konkretizujte a stavte se u mě.

- **Proč nejsou větší mušle v přízemí? 7.B**

Protože přízemí je určeno pro první stupeň a takhle je to podle hygienických norem... Žáci druhého stupně čekající na TV nebo dílny ... doběhněte si na patro....

- **Baví vás být ředitelem? 9. B**

Když mě nikdo nezlobí 😊...jinak je to zajímavé, variabilní a baví mě to.

- **Proč není v tělocvičně síť? 3. C**

Není to pravá tělocvična, je to pouze místo pro cvičení, bohužel tomu odpovídá i vybavenost ...všechno vybavení je v hale a nevím, jestli z technického hlediska by bylo lze v těchto prostorách síť nainstalovat.

- **Proč nejsou v tělocvičně hodiny? 3. C**

..musely by být pancéřované, aby přežily. Nemáme tam centrální přívod... Paní učitelky si to ohlírají a vy cvičte do roztrhání těla ...☺

- **Proč si myslíte, že 9. C je nejhorší, i když jdou nalézt horší? 9. C**

Netvrdím, že některá třída je nehorší. IX.C měla loni zákaz výjezdu, protože se chovali špatně, a to jak žáci mezi sebou, tak i k vyučujícím i ...loni se to na hromadilo i když jsme společně o tom jednali, vysvětlení nepomohlo, proto toto tvrdé opatření (třída se nesnažila pochopit varování pana ředitele).

- **Proč není víc lyžáků? 6. C**

Školní vzdělávací program počítá se dvěma velkými výjezdy- 4.r. – škola v přírodě, 7. ročník týden na LVK. Jinak v naší škole je nás hodně, někde mají méně dětí, proto může každý rok vyjet celá škola...ale nás je moc...představte si 680 lidí, kteří vyjedou na hory...chybí i instruktoři...nyní v jednání LVK na příští rok...možná budou dva kurzy.

- **Proč není den, kdy si můžeme vzít do školy zvíře? 4. C**

Třeba koně? Teoreticky možné to je... můžete řešit v rámci parlamentu. Proč nezorganizujete Den se zvířetem? Ne zvířata životu nebezpečná!!! Mambu a koně NE.

- **Proč nejsou školní noviny 4. A**

Pan ředitel se ptá na totéž – proč je nepíšete a nevydáváte vy? To by měla být žákovská aktivita – vytvořte redakční radu a my vás podpoříme.

- **Proč jsou tak malé porce. 7. B**

To je relativní – máme normy pro tři kategorie – váha masa a platby jsou také odlišné (přílohu vám určitě přidají).

- **Proč nemůže být na škole víc jazyků 4. C**

Máme tu Čj, kterou ne všichni zvládají...od 3. třídy máte všichni Aj...pak ještě Rj/Nj...jaký byste chtěli? Kdo z vás by si vybral? Další otázka je personální, kde a jak zajistit učitele jazyků.

- **Čím jste chtěl být, když jste byl malý? 3. A**

Budete se divit, ale učitelem (vůbec ne kosmonautem, jako někteří kamarádi).

- **Jakou pohádku máte nejraději? 3. A**

Mám rád všechny pohádky, co končí dobře.

- **Jakou máte rád zmrzlinu? 3. A**

Vanilkovou, čokoládovou.

- **Víte, kolik je dětí na škole? 3. A**

Celkem 680 odpovídal jsem již při představě, že by se všichni ve stejný čas vydali na hory 😊

- **Umíte vařit, zpívat, rychle běhat a hrát fotbal? 3. A**

Vaření – zeptejte se paní učitelky Zajícové (čaj nepřipálím), zpívat jediné v sebeobraně, běhat dnes už ne, fotbal jsem hrával.

- **Jak se vám líbí v naší škole? 3. A**

Budova – trochu jsme ji vylepšili, budeme se snažit v tom pokračovat...např. omítka není reprezentativní, opravujeme průběžně, lidem z venku se škola líbí. Ale chybí nám tělocvična, šatny

Lidi – líbí se mi, jak jsou naši žáci šikovní a pracují i navíc nelíbí se mi, když se k sobě chovají ohavně – to řeším hned. Někteří žáci se chovají zvláště – doma by se takhle nechovali – vzájemné oslovování se, ničení věcí, pokřikování....

- **Chodil jste do této školy nebo do jiné? 3. A**

Tady jsem sice dlouho (od roku 1991 a od roku 2008 jako ředitel), ale jako žák jsem chodil do malotřídky – víc tříd v jedné místnosti. Pak ZŠ Rakovník.

- **Bavila vás škola + Jaký předmět a byl jste pilným žákem? 3. A**

Nepropadal jsem 😊 a škola mně bavila. Úplně nejvíc český jazyk, který jsem potom vystudoval.

- **Která třída vás nejvíc bavila? 3. A**

První třída, nový svět, něco úplně nového, stálé objevování nových věcí.

- **Napadlo vás, že se stanete učitelem a ředitelem? 3. A**

Učitelem jsem chtěl být od malinka, udělal jsem všechno (školy), abych jím mohl být, ředitelování přišlo časem.

- **Byl jste čahoun třídy? 3. A**

Čahoun ne, právě naopak (podvyživený a střízlík 😊)

- **Fotil jste se rád ve škole? 3. A**

Raději stojím za objektivem než před ním.

- **Byl jste oblíbený? 3. A**

Nevím, to by museli říci spolužáci. A s nimi se kamarádíme dodnes.

- **Byl předmět, který vám nešel? 3. A**

Hudební výchova – když jsem mutoval, nesměl jsem zpívat.

- **Který předmět jste nenáviděl? 8. C**

Nebyl žádný...ale neměl jsem moc vztah k hudební výchově.

- **Dala by se prodloužit přestávka mezi 6 a 7 hodinou? 7. A**

Přestávky jsou zkrácené kvůli spojům...nevím, jestli nějaká třída má spojenou 6.+7. hodinu...myslím, že ne. A pokud je to po polední přestávce, tak to nevadí.

- **Mohla by být v šatně v jídelně kamera/y? 4. A**

Komplikovaná záležitost – ochrana osobních údajů – pokud je pořizován systém se záznamem, musí být v přísném režimu...uvažovali jsme o kameře na odkládacím místě za jídelnou, ale není to jednoduché.

- **Proč je družina je jen do 4. třídy? 2. B**

Z kapacitních důvodů...v jednom oddělení družiny smí být jen do 30 dětí...jsme omezeni celkovou kapacitou družiny z Rejstříku škol, která nám dovoluje 180 žáků. Upřednostňujeme prvňáky a druháky...

- **Mohlo by být víc polic v šatně v jídelně? 4. A**

Uvažujeme o navýšení počtu a do budoucna chceme najít jiné řešení, aby se tam nemusely nosit tašky.

- **Mohl by být automat (na pití a jídlo) na 1. stupni? 7. A**

Jeden čas zakázané – „pamlsková vyhláška“ –problém jaký automat? Placený na nápoje nebo na čajíčky a šťávičky...(přemýšlím, kam na 1.st. umístit, aby byl přístupný všem).

- **Mohl by se WC papír (na upsání duše) zrušit? 7. A**

Mně osobně se to moc nelíbí, ale od té doby, co to máme, se podstatně zlepšila situace na toaletách. Je to o chování žáků.

- **Proč máme digitální technologie? 7. A**

Vyučuji ji...součást Světa práce – na druhém stupni – okruhy vaření, pozemky vedení domácnosti, příprava na budoucí povolání, finanční gramotnost...svět kolem nás se digitalizuje...základy umět se neztratit , bude se vám to k životu hodit.

- **Můžou být sportovní hry i pro holky? 7. A**

Ucpaná schránka důvěry se stejnou otázkou – otázka volby volitelných předmětů – naplní se to? Každý volitelný předmět rovnoměrně – každý rok se mění nabídka volitelných předmětů. Pro příští školní rok s touto nabídkou uvažujeme.

- **Může být i ochucené mléko? 7. A**

Mohlo by být, záleží na tom, jak budou chtít ostatní žáci. Někteří totiž ochucené mléko nepijí. Záleží i na pravidlech projektu Mléko do škol.

- **Proč je nepořádek pod schodištěm na 1. stupni? 4. A**

Podíváme se na to.

- **Může být sušák na ruce u dívek na 1. stupni? 4. A**

On tam není? Pokud tam není, jsou tam papírové utěrky. Sušáky jsou bohužel občas mimo provoz i díky našim žákům.

- **Může být psací koutek? 1. B**

Co to je? (klidové místo na psaní) domluvíme se s paní učitelkou.

- **Může být víc místa na obrázky z VV? 1. B**

Udělejte si místo ve třídě, kde můžete vše vystavit.

- **Může být víc úkolů? 1. B**

Řekněte to paní učitelce 😊

- **Může být větší tabule? 1. B**

A to vám tato nestačí?

- **Proč není na chodbách víc laviček? 6. D**

Přidali jsme oproti loňskému roku mnohem víc laviček na druhém stupni (ale z bezpečnostních důvodů ... a také je není kam jinať dát.

- **Jak je stará škola? 6. D**

První část 1902, druhá část 1910, nová budova 1984... jídelně je teprve pár let.

- **Proč má jenom 1. A ve družině play station? 1. C**

To je otázka pro paní vedoucí školní družiny paní Růžičkovou.

- **Proč nejsou ve třídě hodiny 5. B**

Záleží na názoru učitele a také na tom, jak si chce učitel třídu vybavit. Mou povinností je vybavit třídu lavicemi, židlemi a tabulí. Hodiny nejsou ve všech třídách, ale mohou být.

- **Proč každý nemůže mít svůj vlastní Notebook? 7. B**

Tato otázka vznikla na základě plakátu Ekotýmu, a proto je to otázka pro Ekotým. Plakát zmiňuje celkové náklady na provoz, které jsou dosti velké. Už takhle plyn a elektřina milion...šetřete, koupíme pomůcky, i když notebook pro každého ta asi nebude 😊.

- **Proč se na 2. stupni musí na každou hodinu do jiné třídy? 3. B**

Je to o především proto, že kromě kmenových tříd využíváme i odborné učebny. A vyučující jednotlivých předmětů mají ve třídách připravené pomůcky a další materiály. A také buďte rádi, že máte pohyb 😊.

- **Jste spokojený s pokrmy ve školní jídelně? 7.C**

Obecně ano. Odpovídá to všem stravovacím a jiným normám....ale něco chutná víc...řešíme to průběžně s paní vedoucí a panem kuchařem.

- **Jsou nějaké velké plány do budoucna? 5.A**

Školní tělocvična (prostory nad školní jídelnou)...hřiště na dvorku místo asfaltu...

- **Co byste říkal na delší přestávky a kratší hodiny? 5.A**

A co byste ve škole pak dělali? Délka hodiny je stanovena školskými předpisy a to samé platí o přestávkách. Škola musí dodržovat spoustu pravidel, aby to byla vůbec škola.

- **Bylo by možné ve škole zařídit ping pong? 5.A**

Teoreticky možné by to bylo. Ale je otázka kde? A je otázka kdy byste hráli. Spíše by to bylo možné ve školním klubu.

- **Bylo by možné zařídit nějakou zónu s WiFi? 9.A**

Zatím ne. Když jsme o tom jednali s rodiči, rozdělili se na dvě poloviny. Jedna byla pro, druhá proti...

- **Mohlo by být v tělocvičně lepší nebo novější vybavení? 9.A**

O tomto už jsme se bavili. Ta místnost, které říkáme tělocvična, není tělocvičnou a odpovídá tomu i vybavení. Doufám, že v nové tělocvičně, kterou snad brzy postavíme, bude určitě lepší vybavení.

- **Nelíbí se nám systém odvádění žáků do šatny – aniž by se rvali, strkali, shazovali si věci – co by mohlo pomoci 9.A**

Nejvíce by pomohlo slušné chování samotných žáků. Pokud vás napadá lepší řešení jak to udělat, podejte mi návrh a zkusíme to (bude-li to rozumné) 😊.

- **Šlo by vyměnit staré obrázky na chodbách za novější? 9.A**

Určitě ano. Za jaké?

- **Proč neteče voda ve výtvarně? 9. A**

V této třídě není rozvod teplé vody. Budeme to řešit o prázdninách. Stejně tak budou kolem umyvadel ve třídách nové obklady.

- **Proč mají menší děti skříňky, když mají méně učení a znatelně lehčí tašku? 9. A**

To už jsme si říkali, když jsme řešili otázku šaten.

- **Proč je v jedné šatně pět tříd? (druhé patro)**

Odpověď je stejná jako u předchozí otázky.

- **Proč je na dívčích záchodech v druhém patře taková zima?**

Nevím, jaká je přesně teplota na dívčích toaletách, ale nejsou určeny k dlouhodobému pobytu, takže to snad nevadí...

- **Proč se prominulo kouření na záchodech, ale z přetahování o dveře byl návrh na dűtku.**

Pokud se zjistí, že někdo porušil školní řád, tak rozhodně nic nepromíjíme. Je to o zodpovědnosti každého žáka.

- **Jaký byl Váš sen v dětství? 7.C**

Velká rodina, práce učitele... Ale nejde jenom o to, jaké máme sny. Jde o to, že tyto sny bychom si měli plnit. A aby tomu tak bylo, musíme pro to my sami něco dělat. Nikdo jiný to za nás neudělá.